

广东省教育厅

粤教外函〔2017〕7号

广东省教育厅关于做好2017年国家留学基金资助出国留学申请受理工作的通知

各有关高校：

为做好2017年国家公派出国留学申请受理工作，现将有关文件转发给你们，并就相关事宜通知如下：

一、关于申请受理机构、范围

（一）从2014年起，“211工程”建设高校受理本校人员所有留学项目的申请（地方合作项目除外）。

（二）省教育厅受理“211工程”建设高校以外人员申请，具体受理事务委托广东教育国际交流服务中心负责。

（三）项目有特殊规定的，按相应要求执行。

二、关于申请受理工作安排及要求

（一）选派简章。《2017年国家留学基金资助出国留学人员选派简章》、各项目选派办法和《关于准备国家留学基金资助出国留学申请材料的说明》已在国家留学网(www.csc.edu.cn)公布，请及时登录网站查询。

(二)网上报名时间。国家公派高级研究学者及访问学者(含博士后)项目网上报名时间为2017年1月5日-1月15日;国家建设高水平大学公派研究生项目、国家公派硕士研究生项目、艺术类人才培养特别项目网上报名时间为2017年3月20日-4月5日;地方合作项目网上报名时间为2017年4月1日-4月15日(正式通知待与国家留学基金委商定后另发)。

(三)报送材料要求。请按要求认真审核、整理申请材料,并根据书面申请材料审核、修订申请人提交的网上报名信息。“211工程”建设高校以外申请人网上报名后,由各高校的主管部门统一收集查验纸质申请材料,并整理单位意见电子版。纸质申请材料需由学校签名、盖章并出具审核意见。

(四)报送纸质材料时间。请有关单位务必按时提交材料。国家公派高级研究学者及访问学者(含博士后)项目的纸质申请材料须在2017年1月16日前送达广东教育国际交流服务中心;国家建设高水平大学公派研究生项目、国家公派硕士研究生项目、艺术类人才培养特别项目的纸质申请材料须在2016年4月6日前送达广东教育国际交流服务中心。逾期不予受理。纸质材料需与网上报名提交材料一致。

三、关于申请受理组织工作

(一)请各单位高度重视此项工作,将各项目执行工作与单位人才培养有机结合,做好人才培养规划,制定切实可行的工作计划。采取有效方式加强2017年留学项目宣传,通过单位门户网

站、宣传栏等公布项目选派信息，并做好申请咨询和指导工作，鼓励支持符合条件的教师和学生报名参加。加强学校内部各部门工作沟通和协调，确保做好教师、学生的申请指导和受理工作。

（二）督促符合条件的申请人提前准备，确保在网上报名前获得符合要求的正式邀请函或录取通知书。2017年留学资格有效期有所调整，请申请人与外方联系邀请信时明确派出时间。

2017年国家公派高级研究学者及访问学者（含博士后）项目录取人员留学资格保留至2017年12月31日，录取结果将于2017年3月公布；国家建设高水平大学公派研究生项目、国家公派硕士研究生项目录取人员留学资格保留至2018年3月31日，录取结果将于2017年5月公布；艺术类人才培养特别项目录取人员留学资格保留至2017年5月31日，录取结果将于2017年5月公布；地方合作项目录取人员留学资格保留至2018年9月30日，录取结果将于2017年8月公布。

（三）请按照各项目选派办法的要求认真做好申请人的资格审查、材料审核等工作，确保所推荐人选的综合素质、品德修养及身心健康等，所提交申请材料齐全并符合要求，要为被推荐人如实填写具有针对性的单位推荐意见，避免推荐意见雷同。

四、关于留学人员的管理工作

（一）请各单位采取措施，加强对留学人员的目标和过程管理。在留学人员录取后，学校应合理安排其学业、工作，保证按期派出；派出前应组织行前集训，并指导、协助其办理出国手续，

加强心理健康和道德诚信方面的教育;派出后加强指导、联系和检查,确保留学效益。制定考核办法,做好留学人员回国考核工作,保证学有所成。各单位应掌握录取人员派出情况,将申请放弃留学资格人员情况及时报省教育厅,并于2017年月2月底前提交本年度未派出人员名单及原因。未经批准擅自放弃资格或不按期派出者,5年内不得再申请国家公派出国留学。

(二)请各单位加强对项目执行工作和留学效益的总结,工作中积累的经验及典型事例请及时反馈省教育厅。

工作中遇到的重要情况和问题,请及时与省教育厅联系。

(广东教育国际交流服务中心,地址:广州市东风东路723号高教大附属二楼,联系人:洪振盛、孔燕萍,电话:37627213、37628200;省教育厅交流合作处联系人:谭建飞、杨倩,电话:37627856、37627706,传真:37627231)

附件: 1.关于做好2017年国家建设高水平大学公派研究生项目实施工作的函(留金发〔2016〕3212号)

2.关于做好2017年国家公派硕士研究生项目实施工作的函(留金发〔2016〕3217号)

